

Němčina pro mírně pokročilé B1



Němčina pro mírně pokročilé B1 je určena pro studenty, kteří už se s němčinou setkali v minulosti. Tento kurz rozšíří studentům slovní zásobu i znalost gramatiky. Kurz procvičuje všechny jazykové dovednosti - čtení, poslech, mluvený a písemný projev. Výstupní úroveň kurzu je B1. Po dokončení kurzu jsou studenti schopni porozumět bez větších problémů a v německy mluvících zemích se domluví hravě. Sami dokážou vyjádřit své zkušenosti, zážitky ale požadavky a přání. Kurz je vhodný pro uživatele od 15 let.

Podrobný syllabus

KAPITOLA	LEKCE	SLOVNÍ ZÁSoba	FRÁZE	GRAMATIKA	POPIS KAPITOLY
1. Leute & Schmuser	1 Familienfragen	rodina Nováková (vorsetzen, sich entscheiden, erst ...) máme rádi sport (das Badminton, Sport treiben, der Federball...)	Wir gehen durch die Tür. Sie kommen bis Abend. Das Brot bekommt man für 1 Euro.	skloňování přídavných jmen a členů předložky se 4. pádem stupňování přídavných jmen a příslovčí slovosled ve větě - předmět zpodstatnělá slovesa zpodstatnělá přídavná jména a příslovce	V první kapitole si student zopakuje povídání o rodině a naučí se pojmenovat zvířata. V této lekci si také budou moci povídat o různých handicapcech a životu na vozíku. V gramatice se studenti seznámí se stupňováním a skloňováním přídavných jmen. Naučí se také zpodstatnělá slovesa, přídavná jména a příslovce.
	2 Tiere	zvířata (der Stier, die Stute, die Ente, züchten...) motýlí (entdecken, herausfinden, das Wachstum...)			
	3 Freundschaft	přátelství bez hranic (einüben, festlich, bereichern, der Beton...) přátelství bez hranic 2 (begeistert, der Räuber, die Auswahl...)			
	4 Handicap	handicap (blind, stumm, lahm, das Handicap, gehl...) život na vozíčku (beugen, erschweren, der Anschlag, gelähmt...)			
2. Studium & Reisen	1 Ein guter Student	učení (peinlich, ein paar, ähnlich, die Abteilung...) dobrý student (gut zu wissen, gut gelaunt, die Schule fällt aus ...) vlastnosti (bequem, veraltet, kurzfristig, offenbar...)	durch eine harte Schule gehen Die Freundin seines wievielten Sohns ist sie? Mit dem wievielten Mann lebt sie noch? Heute haben wir den ersten Mai.	neurčitá zájmena tvorba a skloňování řadových číslovek řadové číslovky - datum směrová příslovce	Tato kapitola se zaměřuje na práci a školu, kde si studenti něco zopakují, ale naučí se i něco nového. Další část kapitoly se zaměřuje na životní prostředí a památky. Studenti se tak naučí vyprávět o svých cestách a vyletech, nebo se v cizím městě zeptat na cestu. V gramatice si student osvojí tvorbu a skloňování řadových číslovek, neurčitá zájmena a směrová příslovce.
	2 Suche nach der Arbeit	zvážit možnosti (auswählen, erstellen, leiten, organisieren...) oddělení (die Personalabteilung, die Fertigung...) hledat novou práci (der Betrieb, der Erfolg, die Lehre...)			
	3 Eine Reise planen	dávat pozor na bezpečnost (das Gaspedal, vorsichtig...) životní prostředí (die Müllabfuhr, sparen, verbrauchen...)			
	4 Denkmäler	památky (die Messe, die Bierstube, berühmt, bedeutend...)			
3. Angelegenheiten	1 Verhältnisse	vztahy (humorvoll, neugierig, das Verhältnis, selbstbewusst...) lidé a kariéra (ausmachen, doof, hängen, meinen...) sousedské vztahy (die Ruhe, still, unbedingt, überzeugt...) lidé a vztahy (auf jeden Fall, bis dahin, bis gleich...)	Er hat sich wieder vor den Fernseher gesetzt. Habe ich dich geweckt? Ich hasse es, wenn ich zu spät komme. Mit wem haben Sie sich darüber unterhalten? Na ja, ich weiß nicht. Sie hat ihre Kinder sehr streng erzogen. Warum hast du den Fernseher ausgemacht? Wir haben unsere Freunde eingeladen. Was denken Sie darüber? Woran liegt das? Ich habe noch nicht eingekauft. Wir haben es noch nicht bekommen. Welches Material haben sie verwendet? Hier habe ich den Kassenzettel.	ukazovací zájmena předložky se 2. pádem vespólná zájmena - EINANDER, SICH Uhr x Stunde (význam slov) Tragen x bringen x holen (sloveso nosit) Froh x gem (význam slova) zájmenná příslovce	Začíté této kapitoly se zaměřuje na vztahy obecně ale také na rodinné nebo sousedské vztahy. Další část je zaměřená na obchod. V této lekci se student naučí mnoho užitečných frází, které si procvičí v mnoha cvičeních. V gramatice si studenti osvojí ukazovací a vespólná zájmena. V této lekci je také mnoho slov, které mají v češtině stejný význam, proto si je zde studenti procvičí v poslechu, čtení i v psaní.
	2 Gelegenheiten	události (einsam, nutzen, die Gelegenheit, verlassen...) konkurence (anmelden, der Kunde, melden, bedienen...) výkon (eigen, nachmittags, erklären, rund um...) příležitosti (Wie lange?, Verzeihung!, Wer hat es bezahlt?..)			
	3 Handlungen	obchod (erfolgreich, heiß, mitteilen, annullieren...) v obchodě (ändern, ansehen, verdienen, zustimmen...) obchody (die Bäckerei, die Drogerie, der Supermarkt...)			
	4 Ausruhen	hra (erzielen, schreien, enden, ändern...) jen tak (bis an, Tag für Tag, sowieso, alles andere als...)			
4. Vergangenheit	1 Erinnerungen	vzpomínky (anfangs, ärgerlich, nass, laut, humorlos...) vzpomínky 2 (nun, tatsächlich, unfreundlich, weiblich...) vzpomínky - slovesa (erwarten, verlangen, weggehen...) vzpomínky - post. jména (der Erfolg, die Mahlzeit, das Ziel...)	Sie kommen heute, nicht wahr? Der Koffer hat zu viel gewogen. Wohin ist er geflogen? Ich habe es schon besorgt. Wir haben das Visum beantragt.	vlastní zájmena osob přímý pořádek slov ve větě Als oder wie - Jako nebo jako slovo když - ALS X WENN Německá homonyma Lehren x unterrichten x beibringen (význam slov) Präteritum - silná a slabá slovesa Imperativ - Rozkaz Rodinné vlastnosti v Německu předložky u časových údajů způsobové přirovnávací věty	V této kapitole budou studenti hovořit o svých vzpomínkách. Dále se v této lekci studenti seznámí s německými svátky a zvyky. Tato lekce je také bohatá na užitečné fráze. V gramatice se student naučí rozkaz a präterium. Osvojí si také přímý pořádek slov ve větě a předložky u časových údajů. Studenti se také naučí způsobové přirovnávací věty. To vše si student procvičí v doplňovacích cvičeních, poslechu a čtení.
	2 Erfahrungen	slovesa (kaufen, bilden, wenden sich, meinen...) žádat, nosit (beantragen, abtragen, eintragen, übertragen...) silná slovesa (tragen, sehen, gefallen, vergessen...) zkušenosti (besorgen, reinigen, die Bahn, die Seife...)	bis über beide Ohren verliebt sich aus dem Staub machen Er schiebt alles auf die lange Bank. Was geht ihn das an? Sie stecken mit ihnen unter einer Decke.		
	3 Traditionen	církve (fasten, der Beginn, der Zusammenhang...) vyprávění (erzähl mal, schau mal, guck mal...) svátky a zvyky (der Ablauf, beachten, das Pfingsten...) naše tradice (der Berg, das Gebirge, der Rasen, die Wiese...)			
	4 Bräuche	úřlovi (In Zukunft passt besser auf, Was geht ihn das an?..)			
5. Erlebnisse	1 Besonderheiten	slovesa s předložkami (fragen nach, freuen sich über, glauben an...) onemocnění (behandeln, husten, schwitzen, zittern...) lidé a jejich vlastnosti (verwegen, dreist, anmaßend...) rozhodnutí a komplikace (dafür sein, ernst nehmen, eben...)	Das darf man nicht so ernst nehmen. Was für Probleme hatte er? Er hat die Prüfung leider nicht bestanden. Wir konnten uns nicht einigen. Das hat mich nicht gestört.	zvláštní podstatná jména (odvozeniny, zdobnělny, zpodstatnělá slovesa) REISE x WEG (význam slova - cesta) VORZUG x VOORRECHT x VORTEIL ABLEGEN x VERSCHIEBEN množné číslo podstatných jmen Koncovka "-E", "-EN", "-ER", "-S" a jejich výjimky množné číslo a přehláska množné číslo bez koncovky předložky místa (NACH, IN, DURCH) řadové číslovky názy země a obyvatele	Tato kapitola naučí studenty o kultuře a zábavě, ale také o pohostinství. Studenti se také naučí slovíčka potřebná při organizování oslav nebo večírků. Gramatika je zaměřena na význam slov, ale také na množné číslo. Studenti se také naučí názy země a obyvatele nebo také předložky místa. Tato kapitola se také zaměřila na zvláštní podstatná jména jako jsou třeba odvozeniny nebo zdobnělny.
	2 Fete	pohostinské služby (die Kneipe, die Spielunke, das Brauhaus...) přednosti (der Vorteil, der Vorrecht, die Vorfahrt...) cesta (die Fahrt, die Straße, die Reise, die Strecke...) organizovat party (aussuchen, schmücken, vorbereiten...) organizovat party 2 (Bowlie die, der Blumenstrauß, die Fete...)	Habe Sie es ihm geliehen? Herzlichen Glückwunschl! Regen Sie sich doch nicht auf! Worüber haben sie gelacht?		
	3 Unterhaltung	kultura (einige, günstig, der Krach, der Lautsprecher...) představení (regelmäßig, öffentlich, wenigstens, die Wissenschaft...) zábava a kultura (die günstigsten Plätze, einige Lieder...)			
	4 Wiederholung				
6. Zukunftspläne	1 Das wäre schön...	bydlení (der Bau, die Haustür, der Nachtclub, das Stadtviertel...) jak vypadá té dům? (einmal, langweilig, rund, offenbar...)	Wenn ich in Deutschland wäre, würde ich mein Deutsch verbessern. Wir gingen draußen und du? Wenn ich das Buch fände wäre ich glücklich. Das Auto wird von Maxin repariert.	Konjunktiv präterita Konjunktiv II Modální a nepravidelná sloves Tvoření slov: -ARM, -LOS, -FREI, ... vedlejší věta účelová průběhový trpný rod podvojný spojky WERDEN a jeho další použití budoucí čas	V této kapitole budou studenti vyprávět o průběhu svého dne, ale také o svém bydlení. Některé věci si zopakují, ale přidají i něco nového. V gramatice se studenti naučí konjunktiv nebo také trpný rod. Seznámí se také s budoucím časem, který se jim bude hodit k vyprávění o dovolené. Studenti si také osvojí podvojný spojky nebo vedlejší věty účelové.
	2 Lebenslanges Lernen	průběh dne (abschalten, sparen, die Mahlzeit, das Vergnügen...)			
	3 Das wird schön	autodílna (verbrauchen, die Panne, tanken, der Kredit...) podvojný spojky (zwar ... aber, entweder ... oder)			
	4 Weg zum Erfolg	opakování			
7. Goethe Zertifikat	1 Bachmanns Geschichte 2 Vaters Handlungen 3 Ausruhen mit Bachmanns 4 Wiederholen, Üben, Feiern Goethe - Zertifikat B1				