

Francouzština pro začátečníky A1



Francouzština pro začátečníky A1 je určena pro studenty, kteří se s francouzštinou setkávají poprvé. Tento kurz je jakýmsi základním stavebním kamenem pro další studium francouzského jazyka. Kurz se soustředí na zvládnutí základní slovní zásoby, gramatiky a frází. Zároveň procvičuje všechny jazykové dovednosti - čtení, poslech, mluvený a písemný projev. Výstupní úroveň kurzu je A1. Po dokončení kurzu jsou studenti schopni porozumět základním francouzským slovům a velmi jednoduchým větám, které se bezprostředně týkají jejich osoby a blízkého okolí. Jsou schopni věst jen velmi jednoduchou a prostou konverzaci s mluvčím. Sami dokážou vyjádřit pouze základní myšlenky o sobě a své rodině. Kurz je vhodný pro uživatele od 11 let.

Podrobný syllabus

| KAPITOLA | LEKCE | SLOVNÍ ZÁSoba | FRÁZE | GRAMATIKA | POPIS KAPITOLY |
|-------------------|---|--|--|---|--|
| 1. Seznamujeme se | 1 Objevujeme Francii | Základní slovíčka (un livre, un stylo, un étudiant, ...) | Comment allez-vous?, Salut Aurélie? | Základní fráze | V první kapitole se studenti naučí základní slovní zásobu francouzštiny. Naučí se důležité fráze, které se používají v běžné komunikaci. Naučí se časování nejběžnějšího slovesa ÊTRE a člen neurčitý. |
| | 2 První francouzské věty | Pozdravy (Salut, Bonjour, Bonne nuit) | Je suis beau/belle. | Časování slovesa <i>être</i> | |
| | 3 Počítáme | Číslovky (un, deux, trois,...) | C'est un chanteur. | Člen neurčitý | |
| | 4 Opakování | | | | |
| 2. Máme rádi | 1 A zase ta čísla... | Číslovky (vingt et un, trente, soixante,...) | C'est mon amie. Elle s'appelle Aurélie. | Představit někoho | V této kapitole se studenti zopakují slovíčka z minulé kapitoly. Dále se naučí slovesa první třídy a jejich časování. |
| | 2 Časujeme slovesa | Slovesa první třídy (chanter, danser, penser,...) Formulář (le nom, le prénom, une adresse,...) | J'habite | Časování sloves 1. třídy začínající na H | |
| | 3 Koníčky | Koníčky (aller au cinéma, peindre, voyager,...) | J'aime bien écouter de, Le soir, je regarde... | Mám rád... | |
| | 4 Opakování | | | | |
| 3. Pracujeme | 1 Povolání | Povolání (un pompier, un comptable, un boucher,...) Přídavná jména (grand, bon, jeune,...) | grand - grande, parisien - parisienne C'est un chien. | Ženský rod přídavných jmen C'est x il est | Tato kapitola se zaměřuje na slovíčka z oblasti povolání a volného času - sportu. Z gramatiky si ujasní, jaký je rozdíl mezi C'est a il est a naučí se používat množné číslo podstatných jmen. |
| | 2 Sportujeme | Sporty (la musculation, la marche, la natation,...) | la table - les tables | Množné číslo podstatných jmen | |
| | 3 Můj týden | Věci pro každý den (de l'argent, la clé, le portable,...) Dny v týdnu (lundi, mardi, jeudi,...) | de le -du, de les - des | Kontrakce členu neurčitého s předložkou | |
| | 4 Opakování | | | | |
| 4. Máme čas | 1 Roční období | Roční období (le printemps, la saison, l'hiver,...) Časové výrazy (le mois dernier, hier, la semaine prochaine,...) | Quel animal de compagnie as-tu? Moi, toi, lui/elle,... | Tázací zájmena QUEL Osobní zájmena samostatná | V této kapitole se studenti zopakují názvy dnů v týdnu, naučí se měsíce v roce a roční období. Z velké části se kapitola věnuje tvorbě otázek a s tím spojená slovní zásoba. |
| | 2 Měsíce v roce | Měsíce v roce (janvier, mars, juin,...) Hodiny (une heure, une minute, un réveil,...) | Il est midi. Tu finis | Vyjádření času Časování sloves končící na -ir | |
| | 3 Otázky | Tázací slovíčka (combien, quand, qui,...) V kavárně (le jambon, tenez, merci,...) | Est-ce qu'il fait du ski? Je dois, tu dois, il doit | Tvoření otázek Časování slovesa <i>devoir</i> | |
| | 4 Opakování | | | | |
| 5. Cestujeme | 1 Moje rodina | Výrazy množství (assez de, un peu de, trop de, ...) Rodina (la soeur, le fils, maman,...) | le livre de Paul Mon, ton, son,... | Přivlastňování Přivlastňovací zájmena nesamostatná | Studenti se naučí slovní zásobu z rodinného prostředí. Dále slovíčka, která běžně používáme, když se ubytujeme v hotelu nebo najíme v restauraci. Navážeme gramatikou - časování slovesa <i>être</i> . Ukážeme si, jak tvořit rozkazovací způsob kladný i záporný. |
| | 2 V hotelu | V hotelu (une chambre, un lit, la demi-pension,...) (Il fait chaud, noter, le jardin) | Parlez! Finist Ne parle pas! Ne viens pas! | Rozkazovací způsob Rozkazovací způsob v záporu | |
| | 3 V restauraci | V restauraci (le repas, la formule, la carte,...) Prostří stůl (le couvert, le verre, la serviette,...) | Beaucoup de viande Je mange beaucoup. | Člen dělivý Časování slovesa <i>manger</i> | |
| | 4 Opakování | | | | |
| 6. Orientujeme se | 1 Kde? Kam? | V ulicích (ici, loin, marcher, ...) Předložky (devant, tout droit, au dessus de,...) | Je voudrais bien rester chez vous. Pardou, Monsieur, pour aller à Montmartre? | Žádost o povolení Jak se zeptat na cestu | V poslední kapitole se studenti naučí používat francouzštinu i na cestách. Jak se zeptat na cestu, nebo naopak cestu popsat. Otázky kam se jak dostanu. Z gramatiky si vysvětlíme jak se tvoří minulý čas pomocí slovesa <i>AVOIR</i> a <i>ÊTRE</i> . |
| | 2 Země | Země (le Japon, la Croatie, la Belgique,...) (la voisin, passer, la capitale,...) | J'ai parlé. Je suis allé. | Minulý čas složený <i>AVOIR</i> Minulý čas složený <i>ÊTRE</i> | |
| | 3 Města | Města (Londres, Madrid, Vasrovie,...) Zvratná slovesa (se perdre, se revoir, se rendre,...) | Hier, je suis allé au cinéma. Je me promène. | Výrazy s minulým časem Zvratná slovesa v časech | |
| | 4 Opakování | | | | |
| 7. DELF A1 | Příklad testu č. 1 Příklad testu č. 2 Příklad testu č. 3 Příklad testu č. 4 Zkouška DELF A1 | | | | |